

Kompletterande samtalsunderlag för elever med funktionsnedsättning

Steg 1

2


3



Läs mer om anpassning i *Information till rektorer och lärare om kartläggningsmaterialet och bedömning av nyanlända elevers kunskaper* samt i *Anpassning till elever med funktionsnedsättning* om hur kartläggningen kan anpassas till elever med funktionsnedsättning.

Om eleven har en funktionsnedsättning som gör det svårt för henne eller honom att uppfatta och själv svara på frågorna i samtals- och dokumentationsunderlaget kan du använda det här underlaget för att ställa frågor till vårdnadshavare om elevens skolbakgrund, tidigare erfarenheter och språk. Frågorna i det här materialet gäller elevens behov och vilken form av anpassningar som eleven behöver i undervisningen. Använd samtalsunderlagets följdfrågor, de är mer konkreta och avgränsade än de öppna huvudfrågorna. Anpassa frågorna utifrån elevens behov och förutsättningar.

1. Språk

Frågor till vårdnadshavare (vid behov)	Observera	Anteckningar
<ul style="list-style-type: none">• Hur har ditt barns språk utvecklats?• Hur kommunicerar ni med varandra?• Hur kommunicerar ditt barn med andra i familjen?• Kommunicerar ditt barn på något annat sätt än genom talat språk (tecken, bilder, något annat)?• Har ni fått stöd i arbetet med att hjälpa ert barn att utveckla sitt språk och sin kommunikationsförmåga?	<p> Frågorna om språk ska endast användas om eleven inte har ett utvecklat talspråk och använder andra sätt att kommunicera.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>


2. Tidigare skolgång och tankar om utbildning

Frågor till vårdnadshavare (vid behov)	Observera	Anteckningar
<p>Om eleven har gått i en skola motsvarande grundskola tidigare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hur länge har ditt barn gått i skolan? • Hur var undervisningen och hur arbetade skolan? • Hur kommunicerade ditt barn med lärare och andra elever? • Viken typ av anpassningar gjorde skolan? • Vilka hjälpmedel användes? 	<p>! Frågorna i detta område ger stöd för planering av extra anpassningar. Var uppmärksam på om elevhälsan behöver kopplas in och om det finns tecken på att eleven behöver annat stöd än åtgärder för nyanlända.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Om eleven gått i någon form av skola motsvarande grundskolan eller specialskolan eller någon annan form av skola för elever med en funktionsnedsättning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vad var skälen till det? • Hur länge har ditt barn gått i den skolan? • Hur kommunicerade ditt barn med lärare och andra elever? • Kan du berätta om undervisningen och arbetssätten? • Viken typ av anpassningar gjorde skolan? • Vilka hjälpmedel användes? • Hur ser du på ditt barns tidigare skolgång? 	<p>! Anmäl skyndsamt till rektorn om det behövs en utredning om särskilt stöd.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Om eleven inte gått i skolan tidigare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan du berätta om det? • Vad berodde det på? • Hur tänker du nu när ditt barn ska börja skolan i Sverige? • Har ni pratat om det tillsammans? 		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. Erfarenheter och intressen

Inga separata frågor är framtagna inom detta område. Följ samtalsunderlaget för Steg 1.

4. Förväntningar

Frågor till vårdnadshavare (vid behov)	Observera	Anteckningar
<ul style="list-style-type: none"> • Hur tror du att skolan kan hjälpa ditt barn på bästa sätt? • Är det någon särskild anpassning eller några särskilda hjälpmedel som du tror kan hjälpa ditt barn att utveckla sina språk och sina kunskaper? 	<p> Frågorna i detta område ger stöd för planering av extra anpassningar. Informera vårdnadshavare om att det blir uppföljning på de extra anpassningarna.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>